

事業所名

児童デイサービス ひまわりルーム川下

支援プログラム 放課後等デイサービス・児童発達支援

作成日

2026年

3月

31日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-----|-----|-----|---------|---------|---|
| 法人（事業所）理念 | | ひまわりのように、明るく元気に楽しく！ 子ども達が笑顔で楽しく生活をする為のお手伝いを致します。 | | | | | | |
| 支援方針 | | 1.人と人とのつながりを大切にします。 2.一人ひとりの個性を大切にします。 3.一人ひとりの自立をめざします。 4.笑顔で明るい空間であるよう努めます。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 月曜～金曜 | 13時 | 30分 | 18時 | 30分 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| | | 土曜・祝日 | 10時 | 00分 | 16時 | 00分 | | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいの徹底 ・身辺自立のルーティン化 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・集団レクに適度な運動を取り入れ身体を動かす ・感覚遊びも活動に取り入れる | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・苦手なものに対し、繰り返し訓練を行い、実践させてやらなければいけないものへの認識を高める | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・わからない事柄については本人が理解できる様に伝えて説明を行う ・他児との接する機会を設け職員をいれコミュニティを行う | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・他児との関わりを増やし相手の気持ちを汲み取ることができるようになる | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・活動内容のお知らせ ・関係者、関係機関との連携による支援体制を構築 | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・関係者、関係機関との連携による支援体制を構築 |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・地域のスーパーなどへの買い物学習 ・公共施設等での室内外活動・・・公園、科学館、図書館等 | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・職員たちとの定期的なMTGを実施 |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・季節ごとのイベント ・外出活動（お買い物・公園・青少年科学館等の施設） ・おやつ作り | | | | | | |